

موقع عيون البصائر التعليمي

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية . الجزائر وسط .

مدرسة "الرّجاء والتفوق" الخاصة . بورقيبة .

التاريخ: 2022/05/25

المادة: التاريخ والجغرافيا

المدة: 02 سا

المستوى: 1 ج م ع

اختبار الفصل الثالث

التاريخ: (10 ن)

الجزء الأول: (06 ن)

(1) عرف المصطلحات التالية: 03 ن

اقتصاد اشتراكي – الثورة الصناعية – العالم الجديد – دعه يعمل أتركه يمر.

(2) عرف الشخصيات التالية: 03 ن

كارل ماركس – فاسكودي غاما – جول فيري – ماجلان.

الجزء الثاني: (04 ن)

الإشكالية:

تابعت خطاباً للرئيس الفرنسي يشيد فيه بالأهداف الإنسانية والدور الحضاري للاستعمار الفرنسي في إفريقيا وأسيا فقررت الرد عليه.

التعليمية: اعتماداً على معلوماتك والسن드 الوارد، أكتب مقالاً تاريخياً تردد فيه على خطاب الرئيس الفرنسي من خلال ما درست.

السنند:

".... لا يمكننا أن نتخلى عن واجبنا اتجاه شعوب عديدة وُضِعَت تحت وصايتنا وبإمكان سيطرتنا وحدها أن تضمن السلام والأمن والرفاية لأولئك التُّعسَاء." الكتاب المدرسي: ص 77

الجفر افيا: (10 ن)

الجزء الأول: (06 ن)

(1) عِرْفٌ مَا يَلِي : 1.5 ن

الزِّلزال - موارد غير متعددة - تنمية مستدامة

(2) إِلَيْكَ خريطة العالم وقَعَ عَلَيْهَا الدُّولَ التَّالِيَةَ. بَعْدَ تَصْنِيفِهَا إِلَى مَنَاطِقٍ ذَاتِ كَثَافَةِ سُكَّانِيَّةٍ عَالِيَّةٍ وَأَخْرَى

مَتْوَسِّطَةٍ (نيجيريا - بريطانيا - البرازيل - شمال شرق الـ 2.5 نـ)

(3) إِلَيْكَ الجدول التَّالِيُّ الَّذِي يَمْثُلُ نَسْبَةَ النُّمُو السُّكَّانِيِّ فِي قَارَاتِ الْعَالَمِ سَنَةَ 2021 مـ. 02 نـ

القارات	آسيا	افريقيا	أمريكا ش	أمريكا ج	أوروبا
نسبة السُّكَّان	0.83%	2.45%	0.76%	0.81%	0.09%

المطلوب:

- مثَلَ معطياتِ الجدولِ بِأعمدةٍ بيانيَّةٍ بِمِقِيَاسِ رسم 2 سم ← 1% .
1 سم ← عمود

- عَلِيقٌ عَلَى الرَّسَم.

الجزء الثاني: (04 ن)

الإشكالية:

يعاني العالم المتخلَّفُ من عدَّة مشاكلٍ منها الزِّيادة السُّكَّانِيَّة السَّرِيعَة لِمَا لَهَا مِن انعكاساتٍ خطيرةٍ على الوضع الاقتصادي والاجتماعي.

التَّعْلِيمَة:

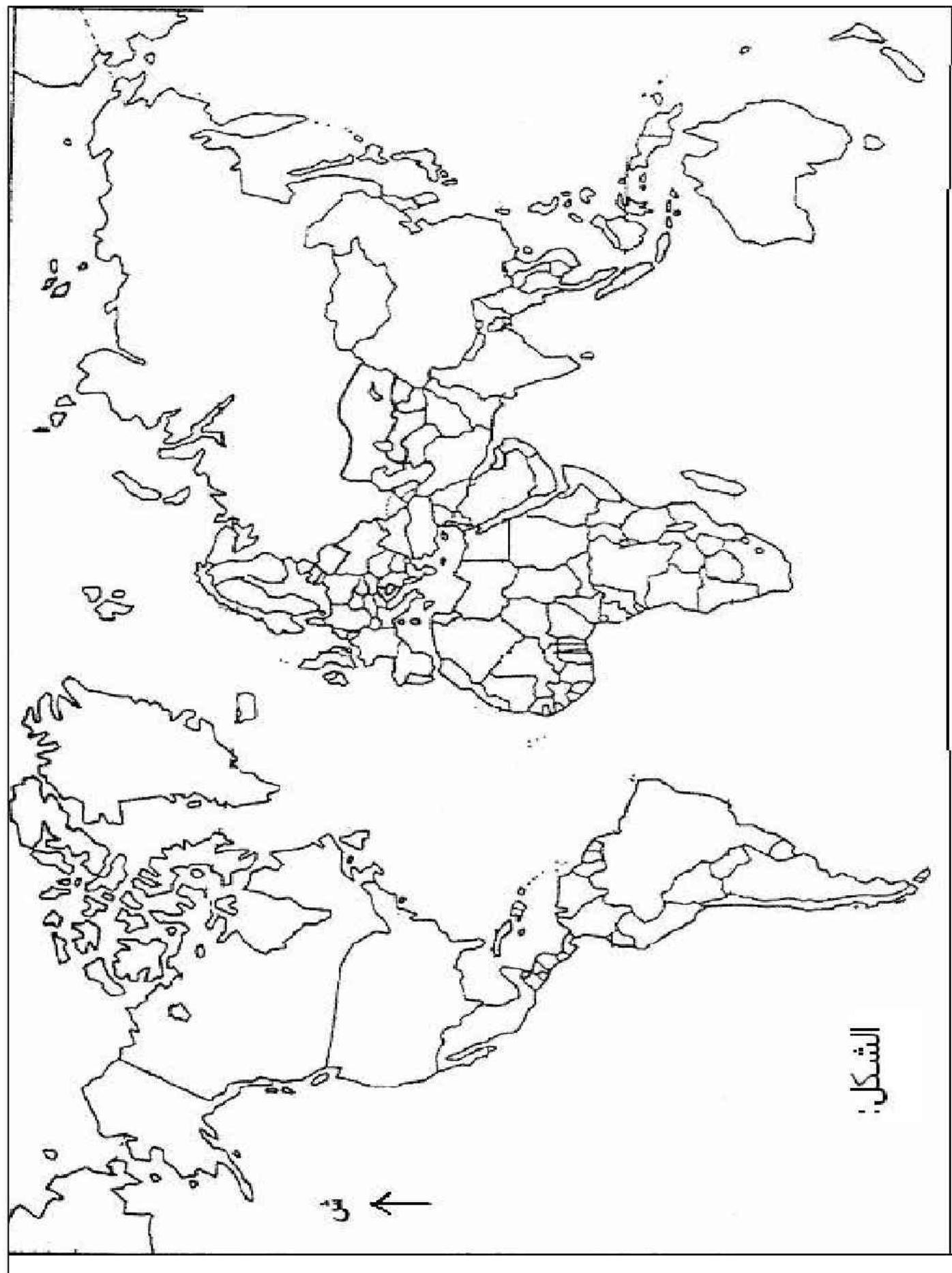
اعتماداً على معلوماتك والسندي وارد أكتب مقالاً جغرافياً تعالج فيه الإشكالية مبيناً أسباب الظاهره وانعكاساتها على الدول المتخلفة

السندي:

نفس الجدول السابق.

بالتوفيق للجميع

الاسم واللقب:



تصحِّحُ اختبار الفصل الثالث

التَّارِيخُ: (10 ن)

الْجَزَءُ الْأَوَّلُ: (06 ن)

1) تعريف المصطلحات التالية: 03 ن

اقتصاد اشتراكي: هو نظام اقتصادي نقيس للنظام الرأسمالي يقوم على تحكم الدولة في وسائل الإنتاج واحتكار التجارة بهدف تحقيق المصلحة العامة على حساب المصلحة الفردية.

الثورة الصناعية: هو تغيير جذري في وسائل الإنتاج، عرفتها أوروبا خلال القرن 18 و 19 انطلاقاً من إنجلترا في مختلف المجالات.

العالم الجديد: هي المناطق التي تم اكتشافها خلال القرن 15 و 16 في كل من الأمريكيتين - أستراليا - نيوزيلاندا

دُعَه يَعْمَلُ أُتْرَكَه يَمَرَّ: هو مبدأ اقتصادي جاء به آدم سميث يعني به حرية التجارة والاستثمار وهي أهم أسس النظام الرأسمالي.

2) تعريف الشخصيات التالية: 03 ن

كارل ماركس: هو مفكِّر اقتصادي، انتقد النِّظام الرَّاسُمَالِيَّ ووضع أسس نظام بديل له هو الاشتراكية.

فاسكودي غاما: هو مغامر ومكتشف برتغالي اكتشف جنوب إفريقيا - جزيرة مدغشقر - غرب الهند

حول فيري: شخصيَّة قويَّة فرنسيَّة دفع حكومته للدخول للمجال الاستعماري وتكون إمبراطوريَّة استعماريَّة.

ماجلان: هو مغامر ومكتشف إسباني، اكتشف سواحل البرازيل ثمَّ انتقل إلى المحيط الهادئ عبر مضيق ماجلان الذي سمى باسمه ثمَّ كان طريق عودته إلى إسبانيا.

الجزء الثاني: (04 ن)

النقطة	مؤشرات المعاير	المعايير
0.5 ن	فهم الموضوع وتناول العناصر الكبرى للإشكالية وهي: الرد على الرئيس الفرنسي وتكييف ادعائه من خلال الأسباب والأهداف الحقيقة للاستعمار وأهم النتائج التي خلفها	الأفكار الملائمة مع الوضعية
02 ن	توظف ما جاء في السند من أفكار: توظيف مصطلحات المادة حول الموضوع وأهمها: الاستعمار - الحركة الاستعمارية - الثورة الصناعية - أسواق جديدة - مواد أولية - مجال استثمار رؤوس الأموال - مناطق استراتيجية - اليد العاملة - إسكان فائض السكان - التبشير المسيحي - إمبراطوريات مسيحية - ضرب البنية الاجتماعية - ضرب الهوية الوطنية للشعوب - خلق مشكلة أقليات (فريق تسد) - إنهاء السيادة - إبادة الشعوب	استخدام أدوات المادة
01 ن	التزام المنهجية: المقدمة والخاتمة. التاريخي الالتزام التسلسلي	تناسق الإجابة
0.5 ن	الدقة العلمية واللغة السليمة.	الإتقان

الجغرافيا: (10 ن)

الجزء الأول: (06 ن)

1) تعريف المصطلحات: 1.5 ن

الرِّزَال: هي حركة تموجيه في طبقات القشرة الأرضية بفعل ارتفاع الضغط الباطني وضعف القشرة الأرضية، تقل قوتها كلما ابتعدنا عن مركز الهزّة، يقاس بالسيسموغراف على سلم ريشتر.

موارد غير متجددة: هي مجموعة المواد الأولية المعدينة والطاقوية والتي تتكون خلال أزمة جيولوجية فهي لا تتجدد مثل البترول - الحديد - النحاس

التنمية المستدامة: هي تنمية اقتصادية شاملة ومتکاملة مع الاستغلال العقلاني للمواد الأولية وحماية البيئة حفاظاً عليها للأجيال القادمة.

2) الخريطة: 2.5 ن

المفتاح 0.25 ن – العنوان 0.25 ن – الإنجاز 02 ن

3) الأعمدة البيانية: 1.5 ن

المقياس 0.5 ن – العنوان 0.25 ن – الإنجاز 01 ن

التعليق: 0.5 ن

نلاحظ من خلال الأعمدة البيانية التي تمثل نسبة نمو السكّان في قارات العالم 2021م ما يلي:
نسبة النمو الأعلى توجد في إفريقيا (انفجار ديمغرافي) بينما في أوروبا تعرف نسبة نمو ضئيلة (كبح ديمغرافي).

الجزء الثاني: (04 ن)

النقطة	مؤشرات المعاير	المعايير
0.5 ن	فهم الموضوع وتناول العناصر الكبرى للإشكالية وهي: أسباب الزيادة السكانيّة السريعة وانعكاساتها على دول العالم الثالث.	الأفكار الملائمة مع الوضعية
02 ن	توظيف ما جاء في السند من أفكار: توظيف مصطلحات المادة حول الموضوع وأهمها: الانفجار الديمغرافي – الزيادة السكانيّة – نمو السكّان – العالم المتخلّف – الولادات – الوفيات – التقاليد – الدين – ثقافة الشعوب – تعدد الزوجات – الزواج المبكر – المجتمعات الزراعيّة – الاستقرار السياسي – تحسّن الأوضاع – التركيبة الطائفية – اختلال بين نمو السكّان ونمو الإنتاج – عدم تحقيق الاكتفاء الذاتي – عرقلة التنمية – الأزمة الاقتصاديّة والماليّة والاجتماعيّة – التبعيّة الأجنبية.-	استخدام أدوات المادة
01 ن	الالتزام المنهجيّ: المقدمة والختمة. التاريخي الالتزام التسلسلي	تناسق الإجابة
0.5 ن	الدقة العلميّة واللغة السليمة.	الإتقان

